# A İ L E L E R İ N R O L Ü M E S L E K İ G E L İ Ş İ M

S Ü R E C İ N D E V E B İ R

# M E S L E Ğ E Y Ö N E L M E D E N E D E N Ö N E M L İ D İ R ?

* Gözlemleri ve görüşleri ile çocuk ve gençlerin bir mesleğe yönelmelerinde ve bir mesleği seçmelerinde kolaylaştırıcı ve destekleyicidir.
* Meslek seçiminde önemli olan karar verme, amaç belirleme, plan yapma vb. konularda çocuk ve gençlere destek olurlar.
* Çocuk ve gençlerin mesleklere, eğitim-iş hayatı ve çalışmaya ilişkin olumlu ya da olumsuz tutum geliştirmelerine yol açarlar.
* Aile içinde verdikleri mesajlarla çocuk ve gençlerin meslekleri keşfetme ve tanımalarına yardımcı olurlar.
* Çocuk ve gençlerin ilgi, yetenek ve mesleki değerleri ile meslekler arasındaki

ilişkileri anlamalarında önemli bir rol oynarlar.

* Çocuğun özelliklerine uygun eğitim öğretim ortamını hazırlamada önemli rol oynarlar.
* Bir işte çalışmanın gereği ve öneminin farkına varmalarını sağlamak için çocuk ve

gençlere model olurlar.

*https:// yokatlas. yok. gov. tr/*

*http:// mbs. meb. gov. tr/*

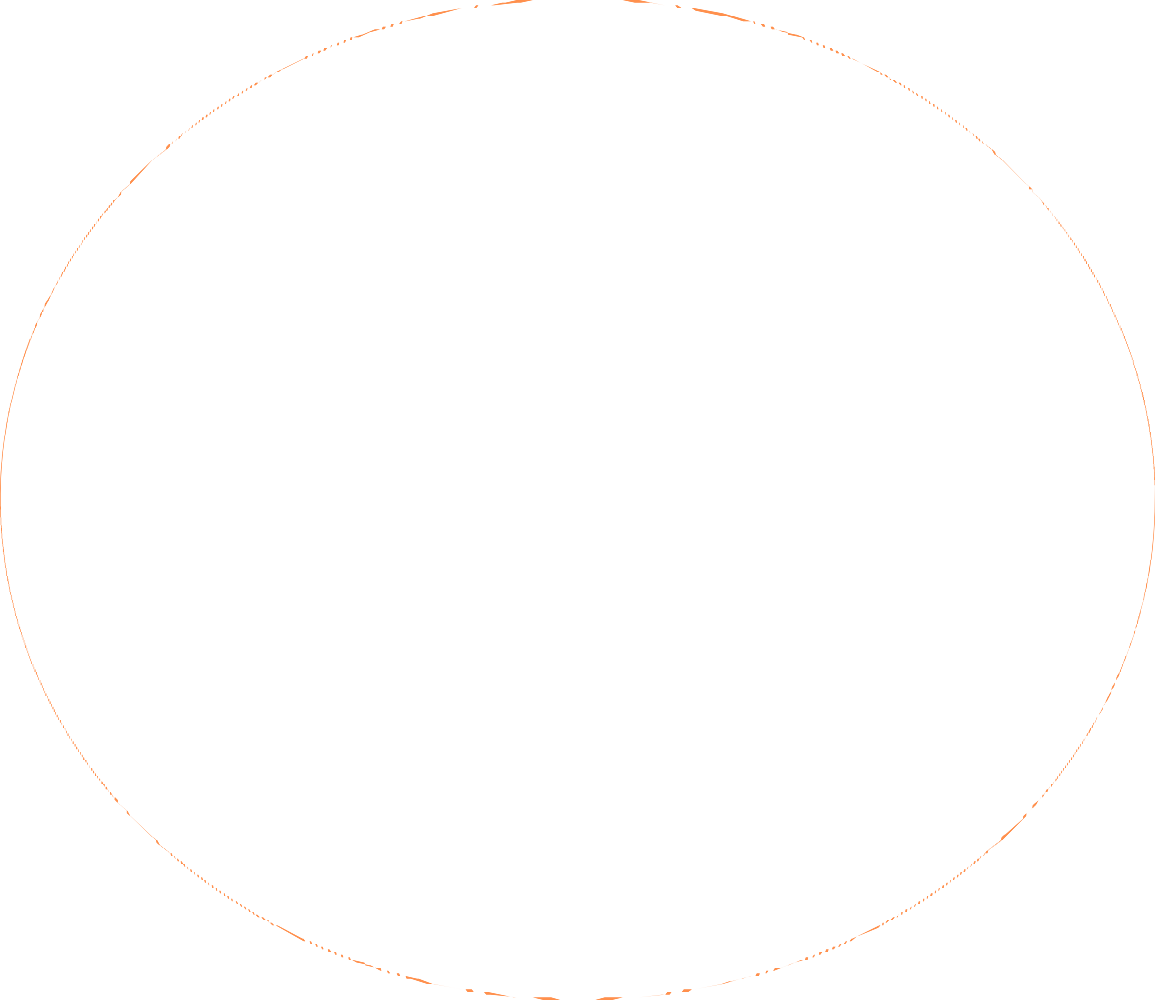
*http:// eogrenme. iskur. gov. tr/ ve Türkiye Mesleki Yeterlilik Kurumu*

*http:// portal. myk. gov. tr/ inceleyerek mesleklerin gerektirdiği yetenek alanı*

*hakkında bilgi edinebilir . yeteneklerini gençlik ve spor bakanlığı i le*

*belediyelerin açtığı ücretsiz kurslarda geliştirebilirsiniz*

* Çocukların meslekleri tanımaları ve meslekler hakkında bilgi edinmeleri çok küçük yaşlardan itibaren başlar. Doktora gider doktor, otobüse biner, şoför olmayı ister. Büyüdükçe ve kendini tanıdıkça çeşitli mesleklerden hangisine yöneleceğine karar verir.
* Okuldaki öğretmenleriyle sıkı işbirliği içinde olalım ve dersleri ile meslekler arasında bağlantı kurması için destek verelim.



* Okulun PSİKOLOJİK DANIŞMANI ile görüşelim,

okulda verilen mesleki rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinden en iyi biçimde yararlanması için destekleyelim.

* Çocuğumuz ortaöğretim kurumlarına yerleşirken, hoşlandıkları, yapabildikleri ve imkanlarımız doğrultusunda olabilecek en uygun seçimleri yapmasında destek olalım.
* Çocuğumuzla ilgili beklentilerimizin gerçekçi olmasına dikkat edelim öğretmenleriyle ve okul PSİKOLOJİK DANIŞMANI ile işbirliği yaparak potansiyelini (zeka düzeyi, dikkat süresi, öğrenme stili vb ) en iyi biçimde kullanabilmesine ve gerçekçi hedefler koymasına yardımcı olalım.
* Çocuğumuzun eğitiminde okul ve öğretmenler kadar bizim de sorumluluklarımız vardır. Çocuğumuzun okulda ve okul dışında geçen zamanında gözetimimizin ve rehberliğimizin önemini hep hatırlayalım.

Çocuğunun mesleki gelişim sürecine anne -baba nasıl destek olabilir?

* + bilinçli olmaları,
  + çocuklarının ihtiyaçlarını,
  + ilgi duydukları alanları,
  + yeteneklerini bilmeleri
  + ilk ve ortaokul yıllarında ilgi ve değerlerin sıklıkla değişebileceğini anlamaları gerekir.

Mesleki ilgi, Değer ve Yetenek hakkında Her Türlü Soru, Sorun, Görüş Ve Önerilerinizi Rehberlik Servisine İletebilirsiniz.

**MESLEKİ İLGİ,**

**YETENEK VE DEĞERLERİ**

**TANIMADA AİLENİN**

**ÖNEMİ**

**Anne babalar, çocukları için her şeyin en iyisini isterler. En çok da mutlu ve**

**başarılı olmalarını. Çocukluk ve ergenlik yılları, bireylerin kendilerini keşfettikleri, bunu yaparken anne ve babalarının rehberliğine en fazla ihtiyaç duydukları dönemlerdir.**

**Bu dönemde iyi bir rehberlik**

**edebilmeleri için ana babaların çocuklarını iyi tanımaları gerekir.**

**Anne- babaların çocuklarını daha iyi tanımaları için aşağıdaki sorulara verdikleri cevapları gözden geçirmeleri uygun olur:**

* **Sizin istediğiniz gelecek çocuğunuzun istediği gelecek mi?**
* **Çocukla birlikte zaman geçirmek ne demektir?**
* **Çocuğunuz spor yapmayı mı seviyor maket yapmayı mı?**
* **Çocuğunuzun okul yaşamı hakkında ne biliyorsunuz?**
* **Öğretmenleri ile en son ne zaman görüştünüz?**

**M e s l e k s e ç i m i n e g i d e n y o l d a ç o c u k l a r v e**

**g e n ç l e r b i r ç o k e v r e d e n g e ç e r l e r . B u e v r e l e r d e y a p ı l m a s ı g e r e k e n l e r**

**Çocuğunuzu Tanıyın**

**ç o c u k l a r ı n y a ş l a r ı n a g ö r e d e ğ i ş m e k t e d i r .**

**O r t a ö ğ r e t i m D ö n e m i n d e Ç o c u k l a r**

* **•Ortaöğretim dönemine gelindiğinde çocuklarda meslek kavramı oluşmaktadır.**
* **Çocuklar farklı mesleklerin özelliklerinin farkındadırlar.**
* **İlgilerini çeken meslekleri araştırarak mesleği yapabilmek için gerekli olan özellikleri sıralayabilirler.**
* **Hoşlandıkları ve hoşlanmadıkları şeylerle ilgili kesin tanımlamalar yapabilirler. (11-12 yaş)**

VELİ BROŞÜRÜ

* **13- 14 yaş ile birlikte ergenler becerilerinin farkına varmaya başlarlar ve eğitim hayatı ön plana çıkar.**

**Ulaşmak istedikleri mesleki hedefler ile ilgili becerilerinin farkına varmaya, farklı mesleklerin çeşitli kazançlar sağladığını fark etmeye, meslek seçimine giden süreçte sorumlulukların farkına varmaya başlarlar.**